



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**«ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ»**

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΜΣ**

Αιγάλεω, Ιανουάριος 2024

Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε διδακτικό έργο

Παρακάτω παρατίθενται συγκεντρωτικά στοιχεία τα οποία έχουν προκύψει από τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές για το σύνολο των μαθημάτων του ΠΜΣ και για τα δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό) των ακαδημαϊκών ετών 2021-22 και 2022-23. Από το σύνολο των στοιχείων παρατίθενται αυτά (μέσοι όροι) που αφορούν στην αξιολόγηση των διδασκόντων για το διδακτικό έργο που παρέχουν στα μαθήματα που διδάσκουν.

Αξιολόγηση (Χειμερινό-Εαρινό Εξάμηνο) 2021-22 & 2022-2023		
Β. Αξιολόγηση Διδάσκοντος: (1=Διαφωνώ, 2=Μάλλον διαφωνώ, 3=Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4=Μάλλον συμφωνώ, 5=Συμφωνώ)		
Ερώτηση	M.O. 2021-22	M.O. 2022-23
1. Έχει σφαιρική και σε βάθος γνώση του αντικειμένου του μαθήματος.	4.6	4.9
2. Παρέχει εκπαιδευτικό υλικό.	4.5	4.9
3. Είναι σαφής και κατανοητός στις εξηγήσεις και στις απαντήσεις που δίνει χρησιμοποιώντας παραδείγματα όπου απαιτείται.	4.4	4.8
4. Δημιουργεί κίνητρα μάθησης και συμμετοχής στους φοιτητές.	4.3	4.8
5. Παρέχει ικανοποιητική στήριξη και ανατροφοδότηση στη διαδικασία μάθησης.	4.3	4.8
6. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (τήρηση ωραρίου διαλέξεων, ωρών γραφείου και διόρθωση εργασιών).	4.7	5.0
7. Προσπαθεί να μυήσει τους φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία και να τους εμπλέξει σε ερευνητικές δραστηριότητες.	4.3	4.5
8. Πως αξιολογείτε συνολικά τον διδάσκοντα;	4.4	4.9